

HOTZE JUGENDKONZEPT

SpVgg Holzgerlingen; Abt. Fussball
Version 7.0 Januar 2024



UNSERE VISION

*DURCH ATTRAKTIVE UND
FOKUSSIERTE
JUGENDARBEIT DEN
GROSSTEIL DER SPIELER
FÜR DIE AKTIVEN TEAMS
ZU STELLEN.*

*DABEI SOLL HETZE VON
KLEIN BIS GROSS ALS
VEREIN FÜR
BEGEISTERUNG UND
ERLEBNISFUSSBALL
STEHEN*

UNSER LEITBILD

H = HEIMAT

O = ORIGINAL

T = TEAMGEIST

Z = ZUSAMMENHALT

E = ERLEBNISFUSSBALL

DAS HOTZE JUGENDKONZEPT

*DAS JUGENDKONZEPT SOLL DER
SPORTLICHE ROTE FADEN IN DER
JUGENDARBEIT SEIN, MIT HILFE
DESSEN EINE QUALIFIZIERTE,
ALTERSGERECHTE FÖRDERUNG
REALISIERT WERDEN KANN.
IM MITTELPUNKT STEHEN DIE
KINDER UND JUGENDLICHEN.*



ZIELE DES HOTZE JUGENDKONZEPTES

1.

SPIELER*INNEN DIE BESTMÖGLICHE
FUSSBALLERISCHE ENTWICKLUNG ERMÖGLICHEN, UM
HOTZE IN DEN HÖCHSTMÖGLICHEN SPIELKLASSEN ZU
VERTRETEN

KLARE DEFINITION DER LERNZIELE UND DEREN
KONSEQUENTER UMSETZUNG

D- JUNIOREN SPIELEN MINDESTENS BEZIRKSSTAFFEL, C- BIS
A-JUNIOREN MINDESTENS IN DEN REGIONENSTAFFELN

2.

TALENTE BESTMÖGLICH FÖRDERN

EINTEILUNG NACH ENTWICKLUNG INNERHALB DER JAHRGÄNGE
ETABLIEREN.

SPIELER*INNEN DURCH TRAINING UND EINSÄTZE IM HÖHEREN
JAHRGANG FÖRDERN.

BEI TOP TALENTEN ALTERSKLASSEN GGF. ÜBERSPRINGEN.

3.

WEITERENTWICKLUNG DER JUGENDTRAINER

LOKALE TRAINER SCHULUNGEN
KOSTEN FÜR TRAINERFORTBILDUNG/-SCHEINE WERDEN
VOM VEREIN ÜBERNOMMEN

4.

„HOTZE – DU BIST MEIN VEREIN“ - GEFÜHL
VERMITTELN

WIR GRÜSSEN UNS GEGENSEITIG IM VEREIN

EIN HOTZE-SCHLACHTRUF VOR JEDEM SPIEL

RESPEKTVOLLER UMGANG MIT MITSPIELER, TRAINER,
GEGNER, SCHIEDSRICHTER, ZUSCHAUER UND AUSTRÜSTUNG

ATTRAKTIVER ANGRIFFSFUSSBALL BASIEREND AUF BOS IN
ALLEN JUGENDTEAMS

SIEGERMENTALITÄT - WIR WOLLEN SPIELE GEWINNEN!

LERNZIELE - ALLGEMEIN

LERNZIELE SIND ALTERSGERECHTE SCHWERPUNKTE IN DER TRAININGSARBEIT, DIE AUF EINANDER AUFBAUEND UND INEINANDER GREIFEND, EINE UMFASSENDE UND QUALIFIZIERTE FUSSBALLERISCHE AUSBILDUNG FÖRDERN SOLLEN. DURCH DIE ERZIELTEN LERNERFOLGE SOLL DIE FREUDE UND BEGEISTERUNG AM FUSSBALL GESTEIGERT WERDEN.



LERNZIELE - DEFINITION

FÜR KNIRPSE, BAMBINI UND JÜNGERE F-JUNIOREN WERDEN BEWUSST KEINE KONKRETEN LERNZIELE DEFINIERT. IN ERSTER LINIE GEHT ES BEI DIESEN ALTERKLASSEN DARUM, DIE FREUDE AM SPORT UND SPIEL, SOWIE GRUNDREGELN UND -VERHALTENSWEISEN ZU VERMITTELN. DIE TRAININGSARBEIT SOLLTE ZU WEITEN TEILEN VON BALLORIENTIERTEM SPIEL GEPRÄGT UND FREI VON LEISTUNGSDRUCK SEIN. HIERBEI SOLLTE GROSSEN WERT DARAUF GELEGT WERDEN, DASS DIE KINDER AUF VIELEN UNTERSCHIEDLICHEN POSITIONEN EINGESETZT WERDEN.

DIE DEFINITION DER LERNZIELE ERFOLGT FÜR ALLE TEAMS AB DEM ÄLTEREN F-JUNIOREN JAHRGANG BIS ZU DEN B-JUNIOREN.

BEI DEN A-JUNIOREN GILT ES DIE ERLERNTEN FÄHIGKEITEN STETIG ZU FESTIGEN, WEITER ZU FORCIEREN UND MIT DEM AKTIVENBEREICH ZU VERZAHNEN.

LERNZIELE - UMSETZUNG

DIE TRAINER DER JEWEILIGEN ALTERSKLASSEN WERDEN JÄHRLICH VOR DER SAISON BZW. NACH DER WINTERPAUSE VON DEN JEWEILIGEN JUGENDKOORDINATOREN BEZÜGLICH DER LERNZIELE UND DEREN UMSETZUNG INFORMIERT.

ZUSÄTZLICH ERHÄLT DER TRAINER BEI BEDARF IMMER UNTERSTÜTZUNG, INDEM EIN AUSGEBILDETER TRAINER DIE TRAININGSINHALTE VORAB BESPRICHT UND BEI DEN ÜBUNGSEINHEITEN HILFREICH ZUR SEITE STEHT.

DIE KONSEQUENTE VERFOLGUNG DER LERNZIELE IST VON ELEMENTARER BEDEUTUNG FÜR UNSERE JUGENDARBEIT UND SOLLTE VON ALLEN JUGENDTRAINERN UND JUGENDKOORDINATOREN UMGESETZT WERDEN.



HOTZE-KNIRPSE DIE VORSTUFE ZUM KINDERFUSSBALL

ALS VORSTUFE ZUM KINDERFUSSBALL BIETET DIE SPVGG HOLZGERLINGEN, ABT. FUSSBALL ALLEN 5-JÄHRIGEN (INNERHALB EINES JAHRGANGS) EIN WÖCHENTLICHES TRAINING AN, DAS VORRANGIG KOORDINATIVE UND MOTORISCHE ELEMENTE ENTHÄLT.

DARÜBER HINAUS SOLLEN BEWEGUNGS- UND BALLSPIELE JEDLICHER ART DEN KINDERN DIE FREUDE AM SPORT VERMITTELN.



BAMBINI WILLKOMMEN IM KINDERFUSSBALL!

MIT DEN BAMBINIS BEGINNT DER KINDERFUSSBALL IN HOTZE.
ZIEL IST ES DIE KINDER MIT SPASS UND FREUDE AN DEN FUSSBALL
HERANZUFÜHREN.

ES GEHT UM UNBEKÜMMERTHEIT, FREUDE AM SPIEL UND SELBSTENTFALTUNG.
BEI UNS IN HOTZE ACHTEN WIR BEI DEN BAMBINIS AUF EINE VIELSEITIGE
GRUNDLAGENAUSBILDUNG, SOWIE EIN ATTRAKTIVES UND REGELMÄSSIGES
SPIEL- UND TRAININGSANGEBOT, SOWIE UM EIN MITEINANDER IM TEAM, UNTER
EINBEZUG DER TRAINER UND DER ELTERN.



F-JUNIOREN DIE ERSTEN SCHRITTE IM FUSSBALL

DER ERSTE KONTAKT MIT DEM FUSSBALL IM VEREIN ENTSCHIEDET:
TOLLE ERLEBNISSE MIT DEN FREUNDEN IN DER MANNSCHAFT
MOTIVIEREN DIE KINDER DABEZUBLEIBEN!

DER TRAINER IST GEFRAGT, DEN KINDERN SOWOHL DIE ERSTEN
FUSSBALLERISCHEN GRUNDKENNTNISSE SPIELERISCH ZU VERMITTELN, ALS
AUCH DAS VERHALTEN IN EINEM TEAM ZU SCHULEN.

DER SPASS AN DER BEWEGUNG IM TEAM - MIT UND OHNE BALL - SOLL IM
VORDERGRUND STEHEN.



LERNZIELE FÜR F-JUNIOREN (ÄLTERER JAHRGANG)

Technik

- Passspiel
- Torschuss

Taktik

- Verhalten im Team

Motorik

- Koordination
- Laufübungen (rückwärts, vorwärts, hüpfen)

E-JUNIOREN GRUNDLAGEN ERLERNEN

DIE E-JUNIOREN/ E-JUNIORINNEN HABEN DEN SPASS AM FUSSBALL GEFUNDEN UND SIND NEUGIERIG AUF ALLES, WAS JETZT AUF SIE ZUKOMMT!

DER TRAINER IST GEFRAGT, DIESES INTERESSE AUFZUGREIFEN UND SPIELERISCH MIT ALTERSGEMÄSSEN INHALTEN ZU FÜLLEN.

DABEI STEHT DIE VERMITTLUNG DER FUSSBALLERISCHEN GRUNDLAGEN IM MITTELPUNKT!

ZUDEM SOLLTE DER FREUDE AM GEGENSEITIGEN MESSEN MIT VIELFÄLTIGEN WETTBEWERBEN RECHNUNG GETRAGEN WERDEN!



LERNZIELE FÜR E-JUNIOREN

Technik

- Rechter und linker Fuss
- 1. Kontakt
- Passspiel
- Finten
- Schussübungen

Taktik

- BOS („5-Sekunden“)
- Spieleröffnung
- Raumaufteilung
- Zweikampfschulung
- Spielform
- Kommandos

Motorik

- Koordination
- Laufübungen (rückwärts, vorwärts, hüpfen)
- Sprintübungen (mit Ball)

D-JUNIOREN

GOLDENES LERNALTER

DIE D-JUNIOREN ERLEBEN DIE ANFÄNGE DER ENTSCHEIDENDEN ENTWICKLUNGSPHASE VOM KIND ZUM JUGENDLICHEN. IHRE KÖRPERLICHE UND GEISTIGE LEISTUNGSFÄHIGKEIT SORGT DABEI FÜR OPTIMALE LERNBEDINGUNGEN.

INSBESONDERE IM KOORDINATIVEN BEREICH ERZIELEN DIE SPIELER GROSSE FORTSCHRITTE.

DIE KINDER IM ALTER ZWISCHEN 11 UND 13 JAHREN ZEICHNEN SICH DURCH DIE NACHSTEHENDEN EIGENSCHAFTEN AUS UND ZEIGEN FOLGENDE VERHALTENSWEISEN:

-DAS LÄNGEN- UND BREITENWACHSTUM DES KÖRPERS IST AUSGEWOGEN UND LIEFERT SOMIT OPTIMALE VERHÄLTNISSE, UM KOORDINATIV FORDERNDE AUFGABEN ZU BEWÄLTIGEN

-HOHES SELBSTVERTRAUEN IN DIE EIGENEN FÄHIGKEITEN. DAS SORGT DAFÜR, DASS DIE SPIELER DEN MUT BESITZEN, ERLERNTES AUCH IM SPIEL ANZUWENDEN

-HOHE LEISTUNGSBEREITSCHAFT, LÄSST AUCH DIE INTENSITÄT IN TRAINING UND SPIEL ANSTEIGEN

-HOHES KONZENTRATIONSVERMÖGEN. BIETET ES DIE MÖGLICHKEIT, DASS DIE INHALTE IM TRAINING NUN AN KOMPLEXITÄT GEWINNEN.

-HOHE LERNBEREITSCHAFT UND MOTIVATION. HILFT DEM TRAINER DABEI, BEISPIELSWEISE DAS VERHALTEN IM ZWEIKAMPF ZU VERMITTELN

LERNZIELE FÜR D-JUNIOREN

Technik

- Rechter und linker Fuss
- 1. Kontakt
- Passspiel
- Finten
- Torschuss
- Standards

Taktik

- BOS („5-Sekunden“)
- Spieleröffnung
- Raumaufteilung
- Spielverlagerung
- Spielform
- Abseits

Motorik

- Sprintübungen (mit Ball)
- Ausdauer (mit Ball)
- Körperschulung /Gymnastik

C-JUNIOREN RAHMENSITUATION

DIE ENTWICKLUNG DER C-JUNIOREN IST NACHHALTIG VON DER PUBERTÄT GEPRÄGT. OFTMALS GEHEN MIT DEM BESCHLEUNIGTEN WACHSTUM DES KNOCHENBAUS KÖRPERLICHE UNAUSGEWOGENHEIT, SOWIE KOORDINATIONSPROBLEME EINHER.

DES WEITEREN SIND WÄHREND DES GESCHLECHTLICHEN REIFEPROZESSES ALLGEMEINE VERUNSICHERUNG, HOHE EMPFINDLICHKEIT, STIMMUNGSSCHWANKUNGEN UND HÄUFIG AUCH EIN GESTÖRTES VERHÄLTNIS ZU ERWACHSENEN ZU BEOBACHTEN. DIE JUGENDLICHEN STREBEN VERSTÄRKT NACH ANERKENNUNG UND BEACHTUNG.

DIE PÄDAGOGISCHEN ANFORDERUNGEN AN DIE TRAINER / BETREUER NEHMEN DEUTLICH ZU. SO SOLLTE AUCH DAS GRUPPENDYNAMISCHE & SOZIALE VERHALTEN DURCH GEMEINSAME AKTIVITÄTEN GEFÖRDERT WERDEN (TEAMABENDE, LEHRFILME, ETC.)

LERNZIELE FÜR C-JUNIOREN

Technik

- Rechter und linker Fuss
- 1. Kontakt
- Passspiel
- Finten
- Torschuss
- Standards

Taktik

- BOS („5-Sekunden“)
- Spieleröffnung
- Raumaufteilung
- Spielverlagerung
- Zweikampfschulung
- Verschiedene Spielsysteme

Motorik

- Sprintübungen (mit Ball)
- Ausdauer (mit Ball)
- Körperschulung /Gymnastik

B-JUNIOREN RAHMENSITUATION

DIE SPIELER SIND AM ENDE DER PUBERTÄT KÖRPERLICH SO WEIT, DASS SICH DIE PROPORTIONEN ZUMEIST WIEDER AUSGEGLICHEN HABEN.

DIES BIETET OPTIMALE VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE VERBESSERUNG DER TECHNIK. ENTSPRECHEND GILT ES IN DIESER ALTERSKLASSE, DIE KÖRPERLICHEN VORAUSSETZUNGEN FÜR TECHNISCHE INHALTE SOWIE DIE GEISTIG-MENTALEN FÜR TAKTISCHE INHALTE GEZIELT AUSZUNUTZEN.

BEI DEN B-JUNIOREN STEHT VERMEHRT DAS FESTIGEN VON BEWEGUNGSABLÄUFEN IN KONKRETEN SPIELSITUATIONEN UNTER GEGNERDRUCK AUF DEM AUSBILDUNGSPLAN.

LERNZIELE FÜR B-JUNIOREN

Technik

- Rechter und linker Fuss
- 1. Kontakt
- Passspiel
- Standards

Taktik

- BOS („5-Sekunden“)
- Positionsspiel
- Zweikampfschulung
- Tempowechsel
- Spielverlagerung
- Räume schaffen, erkennen, nutzen

Motorik

- Körperl. Fitness (Ausdauer und Geschwindigkeit)

A-JUNIOREN

BEI DEN A-JUNIOREN GILT ES DIE ERLERNTEN FÄHIGKEITEN STETIG ZU FESTIGEN, WEITER ZU FORCIEREN UND MIT DEM AKTIVENBEREICH ZU VERZAHNEN.



THIS IS

SpVgg
Holzgerlingen

HOTZE

